

## GOOD PRACTICES

# Basis - Training - Lehre

**Gesundheitsakademie in Kooperation mit dem Arbeitsbereich eLearning**  
**Lehrverantwortliche: Jan Breckwolddt, Liane Dannenberg-Schütte, Harm Peters, Kai Schnabel, Torsten Schröder, Kai Sostmann**

### Einleitung

Die Fortbildung „Basis –Training - Lehre“ ist konzipiert für wissenschaftliche MitarbeiterInnen in der klinischen sowie in der nicht klinischen Lehre, die ihre Lehrtätigkeit aufgenommen haben oder in Kürze beginnen werden. Schwerpunkte der Veranstaltung mit begleitender Online-Phase bilden folgende Themen:

- Eigene Rolle als Lehrende
- Planung einer Unterrichtseinheit
- Umgang mit schwierigen Situationen
- Präsentation von Wissen bzw. Unterricht am Krankenbett



### Kursaufbau und Struktur

Das „Basis -Training - Lehre“ stellt den TeilnehmerInnen je ein zielgruppenspezifisches Online-Kursangebot bereit, welche sich an wissenschaftliche MitarbeiterInnen mit Lehrverpflichtung in klinischer oder nicht klinischer Lehre richtet. Damit wird den unterschiedlichen Bedarfen Lehrender an der Charité – Universitätsmedizin umfassend Rechnung getragen.

#### a. Blended Learning

Die Veranstaltung umfasst ein zweitägiges Präsenzseminar mit begleitenden Selbstlernphasen. Auftakt der Fortbildung bildet dabei das vorbereitende Lernen online. In der anschließenden Präsenzphase werden die erarbeiteten Themen weiter vertieft. Für wissenschaftliche MitarbeiterInnen mit Lehrauftrag in der klinischen Lehre wurde das Online-Kursangebot durch eine weitere Selbstlernphase zwischen beiden Präsenztagen erweitert. Hier wird den TeilnehmerInnen die Möglichkeit gegeben, sich anhand einer Aufgabenstellung online auf das Thema Unterricht am Krankenbett vorzubereiten. Sie bildet damit den wesentlichen Ausgangspunkt zur Festigung des Themas in der nachfolgenden Präsenzphase.

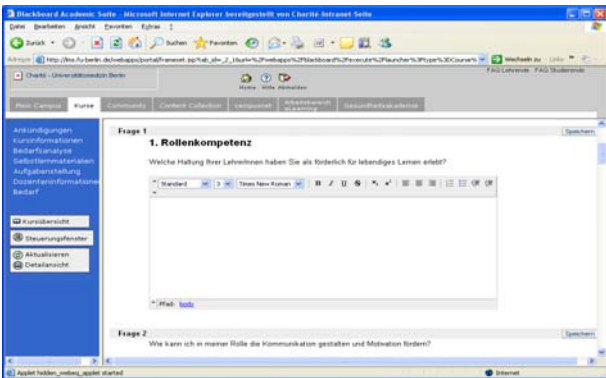


**b. Kursinformationen**

Insbesondere in Fortbildungen mit vorbereitendem Online-Anteil ist es wichtig, den TeilnehmerInnen umfangreiche Informationen zu Struktur und Ablauf der Veranstaltung zur Verfügung zu stellen. So gibt der Online-Kurs mit umfassenden Kursinformationen einen Überblick zum Aufbau der Blended Learning-Veranstaltung und stellt hierzu neben allgemeinen themenspezifischen Informationen Lernziele und Hinweise zum Umgang mit den eLearning-Materialien dar.

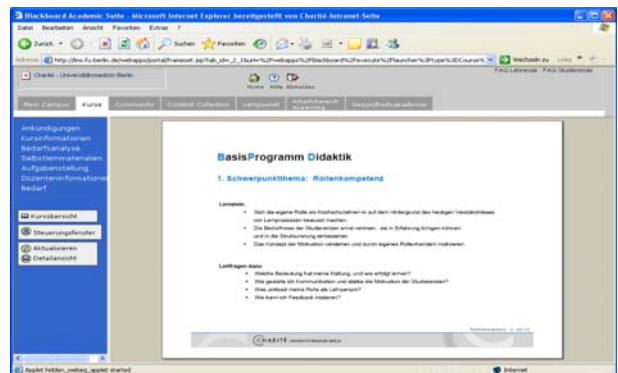
**c. Bedarfsanalyse**

Zur Klärung der individuellen Bedarfe steht den Teilnehmer/innen der Fortbildung eine kurze Online-Bedarfsanalyse zur Verfügung. Hierbei können die Lernenden vor Beginn der Präsenzphase ihre Vorkenntnisse zu den vermittelten Themen darlegen und ihren Lernbedarf definieren. So erhalten auch die Dozent/innen umfassend Aufschluss über die ganz eigenen Lernvoraussetzungen der Teilnehmer/innen und können die inhaltlichen Schwerpunkte der Präsenzphasen darauf abstimmen.



**d. Selbstlernmaterialien**

Zur Vorbereitung auf die Präsenzphasen bieten die Online-Kurse „Basis -Training - Lehre“ wissenschaftlichen Mitarbeitern in der klinischen bzw. nicht klinischen Lehre umfangreiche Materialien mit Grundlagen zum Download. Darüber hinaus stehen vertiefende Literaturhinweise zu den einzelnen Schwerpunktthemen zur Verfügung.



**Zusammenfassung**

Die fortbildungsbegleitenden Online-Kurse „Basis -Training - Lehre“ für wissenschaftliche Mitarbeiter/innen mit Lehrverpflichtung in der klinischen und nicht klinischen Lehre sind elementare Voraussetzung für die Vertiefung der Schwerpunktthemen in den Veranstaltungen. Sie unterstützen damit als wichtiges Bindeglied die einzelnen Präsenzphasen.