



## Editorial

Sehr geehrte Damen und Herren,  
liebe Kolleginnen und Kollegen,  
liebe eLearning Interessierte,

mit dieser Newsletter Ausgabe möchte Sie das eLearning-Team der Charité über neue Entwicklungen, Services und aktuelle Schulungs- und Veranstaltungstermine informieren.

Die erste Info: Nach knapp dreijähriger Laufzeit endete das Projekt ELWIS-MED im April 2008. Ziel war es, Strukturen für den flächendeckenden und nachhaltigen Einsatz von eLearning an unserer Fakultät zu schaffen. Während zu Projektbeginn im Sommer 2005 nur vereinzelte eLearning-Aktivitäten bestanden, ist eLearning heute ein wichtiger Bestandteil unserer Fakultät. Das ist ein großer Erfolg und darauf dürfen wir stolz sein!

Nicht unerwähnt bleiben darf an dieser Stelle der Prodekan für Studium und Lehre, Prof. Dr. Manfred Gross. Sein Engagement, seine konsequente Unterstützung und Innovationsbereitschaft haben den Erfolg des Projekts maßgeblich bestimmt.

Wir - das „verkleinerte“ eLearning-Team - werden auch weiterhin Ihre eLearning-Aktivitäten bestmöglich unterstützen und neue Möglichkeiten der Wissensvermittlung erproben. Unser vorrangiges Ziel ist es, die etablierten eLearning-Services kontinuierlich weiterzuentwickeln und auszubauen.

Einen neuen Internetauftritt, der unsere Angebote noch übersichtlicher vorstellt, präsentieren wir im September 2008.

Wir freuen uns darauf, auch in Zukunft mit Ihnen gemeinsam innovative Wege in der (e)Lehre zu gehen.

Ihr eLearning-Team

## Themen im Überblick

<b>1. Allgemeine News</b>	<b>3</b>
• Ende des eLearning-Strategie-Projektes ELWIS-MED – eLearning bleibt ...	3
• Leistungsorientierte Mittel für Qualität im eLearning	3
• Einwilligungsvorlagen zu Bild- und Tonaufnahmen erhältlich	3
<b>2. Neue Funktionen in Blackboard</b>	<b>4</b>
• Zugriffsstatistik für Ihre eLearning-Kurse – neues Tool in Blackboard	4
• Studierende wählen die TOP 3 eLearning-Kurse des Monats	4
• Kursarchivierung und Übertragung der Kurse ins Wintersemester 2008/09	4
<b>3. Qualität im eLearning</b>	<b>4</b>
• Qualitätssiegel eLearning Charité – neue Zertifizierungen	4
• Praxishandbuch eLearning an der Charité: 2. Auflage erhältlich	5
<b>4. Innovationen</b>	<b>5</b>
• Innovationspreis eLehre 2008	5
• Mehr Kompetenzen für die Lehre - Qualifizierungsprogramm geht weiter	5
<b>5. Neu im Service-Portfolio</b>	<b>6</b>
• Fallbasiertes Lehren und Lernen in der Medizin mit dem Autorenwerkzeug CAMPUS	6
• Neue Multimedia-Infrastruktur – mobile Klassenzimmer für die Standorte CBF und CVK	6
<b>6. Veranstaltungshinweise</b>	<b>7</b>
• Veranstaltung eLehre an der Charité – Universitätsmedizin Berlin	7
• Forum eLearning	7
<b>7. Schulungen, Workshops &amp; Fortbildungen</b>	<b>7</b>
• Termine Juli bis September 2008 auf einen Blick	7
<b>8. Impressum</b>	<b>8</b>
<b>9. Newsletter abonnieren oder abbestellen</b>	<b>8</b>

## 1. Allgemeine News

### Ende des eLearning-Strategie-Projektes ELWIS-MED – eLearning bleibt ...

... und hat auch weiterhin einen festen Platz in der Lehre. Waren zu Beginn des Projektes im Juli 2005 gewissermaßen „Vertriebsmethoden“ gefragt, um Lehrende von den Vorteilen des eLearning zu überzeugen, so konnten diese in den darauf folgenden zwei Jahren erfolgreich für elektronisch gestützte Lehr-Lernformen begeistert werden. Mit Einführung der Lernplattform Blackboard im Sommersemester 2006 nahm das Thema eLearning seinen Lauf. Mittlerweile nutzen nahezu alle Studierenden der Charité die Lernplattform; rund 1500 an der Lehre beteiligten Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter gestalten ihre Veranstaltungen oder Fort- und Weiterbildungsangebote unter Einbeziehung der Lernplattform. Entscheidend für den Erfolg war neben der Unterstützung des Prodekanats für Studium und Lehre, der Fakultätsleitung und der Ausbildungsgremien eine flankierende Förderung durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF).

ELWIS-MED wurde im Rahmen des Programms „eLearning-Dienste für die Wissenschaft“ über 3 Jahre mit einem Volumen von 1,25 Mio. Euro gefördert. Der Antrag stand im Wettbewerb mit 119 Hochschulen; nur 20 Antragsteller erhielten eine Förderung. Die Charité war die einzige Fakultät, während alle anderen geförderten Einrichtungen Universitäten waren.

### Leistungsorientierte Mittel für Qualität im eLearning

Für die Qualitätsverbesserung und den weiteren Ausbau Ihrer eLearning-Kurse stellt der Prodekan für Studium und Lehre weitere leistungsorientierte Mittel (LOM) für 2008 bereit. Gefördert werden sollen die Erstellung von interaktivem Lehr-Lernmaterial, wie Video, Podcast und multimedial aufbereitete Kasuistiken mit **CAMPUS** sowie der Einsatz betreuter Web 2.0-Szenarien.

Bitte reichen Sie Ihren Antrag bis zum 11. August 2008 beim Prodekanat für Studium und Lehre ein, oder senden Sie ihn per E-Mail an [prodek-l@charite.de](mailto:prodek-l@charite.de). Dieser soll Angaben zum Kursangebot enthalten und die Zielsetzung sowie den Verwendungszweck auf 1-2 Seiten beschreiben. Die Mittel werden ausschließlich für die Beschäftigung studentischer Mitarbeiter/innen bereitgestellt.

### Einwilligungsvorlagen zu Bild- und Tonaufnahmen erhältlich

Die Vermittlung von ärztlichen Untersuchungstechniken oder von Kompetenzen für die patientenorientierte Gesprächsführung mit Lehrvideos, wird in Verbindung mit der Präsenzlehre immer beliebter. Viele Fachdisziplinen haben das Potenzial der audiovisuellen Wissensvermittlung erkannt und produzieren in zunehmenden Maße Audio- und Videoinhalte für den studentischen Unterricht. Voraussetzung hierfür ist das Vorliegen einer Einwilligung der abzubildenden Person (Patient/in, Simulationpatient/in oder Mitarbeiter/in der Charité). Das Prodekanat für Studium und Lehre hat in Zusammenarbeit mit dem Datenschutzbeauftragten und dem Justizariat der Charité Einwilligungsvorlagen zur Erstellung von Bild- und Tonaufzeichnungen diagnostisch/therapeutischer Behandlungen zu Aus-, Fort- und Weiterbildungszwecken in verschiedenen Varianten erstellen lassen. Die Vorlagen können online unter [http://www.charite.de/elearning/ges\\_bereich/recht.htm](http://www.charite.de/elearning/ges_bereich/recht.htm) abgerufen werden (Benutzername: elearning; Kennwort: elehre-charite).

## 2. Neue Funktionen in Blackboard

### Zugriffsstatistik für Ihre eLearning-Kurse – neues Tool in Blackboard

Wie nutzen Studierende Ihre eLearning-Kursangebote? Auf welche Lerninhalte greifen sie besonders gerne zu? Kursleiter/innen haben jetzt die Möglichkeit, die Aktivitäten innerhalb eines Kurses zu verfolgen. Dazu muss im jeweiligen Kurs das Tool „Kursstatistik“ aktiviert werden. Jeder/e Kursleiter/in kann dann mit wenigen Mausklicks die Zugriffszahlen auf die einzelnen Lehr- Lernmaterialien des Kurses verfolgen. Eine [Kurzanleitung](#) hilft Ihnen, das Tool zu aktivieren.

### Studierende wählen die TOP 3 eLearning-Kurse des Monats

Sie wollen wissen, ob Ihr Blackboard Kurs zu den TOP 3 des Monats gehört? Sicher ist Ihnen schon beim Einloggen in die Lernplattform Blackboard die virtuelle Meinungsbox auf der Startseite „Mein Campus“ aufgefallen. Seit dem Sommersemester 2008 haben die Studierenden die Möglichkeit ihre Semesterkurse auf einer Skala von 1 bis 10 zu bewerten. Am Ende eines jeden Monats errechnet das System einen Wert, der neben dem Durchschnittswert auch die Anzahl der abgegebenen Stimmen berücksichtigt. Die drei am besten bewerteten Kurse werden jeweils im Folgemonat in der Meinungsbox angezeigt. Die Beteiligung der Studierenden ist hoch: allein im Juni 2008 gaben 580 ihre Stimme ab.

In der Meinungsbox gibt es zudem eine E-Mail Funktion, die es Studierenden und Lehrenden erlaubt, Feedback und Meinungen anonym oder personalisiert an das eLearning-Team zu übermitteln.

### Kursarchivierung und Übertragung der Kurse ins Wintersemester 2008/09

Möchten Sie Ihre Kurse aus dem Sommersemester 2008 auch im nächsten Semester anbieten? Dann beachten Sie bitte folgendes Verfahren: Grundsätzlich werden alle Kurse nach Ablauf eines Semesters in einen Archivordner verschoben. Kurse, die Sie im nächsten Semester wieder verwenden möchten, werden auf Wunsch ohne Benutzerdaten kopiert und erhalten eine neue ID für das Semester. Wie Sie Ihre Blackboardkurse ins Wintersemester 2008/09 übertragen und welche Schritte hierfür notwendig sind, beschreibt diese [Kurzanleitung](#).

## 3. Qualität im eLearning

### Qualitätssiegel eLearning Charité – neue Zertifizierungen



Nach der ersten Pilotzertifizierung im November 2007 hat der Prodekan für Studium und Lehre, Prof. Dr. Manfred Gross, in der Juli-Sitzung der Ausbildungskommission drei weitere Lehrende mit dem Qualitätssiegel eLearning Charité ausgezeichnet. Prof. Dr. Andrej M. Kielbassa, Prof. Dr. Helmut Maxeiner und Dr. med. Silvan M. Vesenbeckh dürfen jetzt ihre Online-Kurse mit dem Qualitätslabel kennzeichnen. Zum Verfahren: Ein Review-Komitee, welches von der Ausbildungskommission eingesetzt wurde, bewertet die Kurse anhand eines [Kriterienkataloges](#). Die Qualitätskriterien basieren auf den anerkannten Qualitätsnormen PAS 1032-1 (PAS Publicly Available Specification) und ISO/IEC 19796-1. Durch

die aktive Mitarbeit in der gemeinsamen Arbeitsgruppe der [Qualitätsinitiative eLearning Deutschland \(Q.E.D.\)](#) und des [Deutschen Instituts für Normung \(DIN\) e.V.](#) hat der eLearning-Bereich seine Expertise auf dem Gebiet von Qualitätsstandards im eLearning ausgebaut, und an der Weiterentwicklung der PAS 1032-1 zur PAS 1069 mitgearbeitet. Damit hat das Prodekanat für Studium und Lehre aber nicht nur ein neues Instrument zur Qualitätsentwicklung eingeführt: mit dem Qualitätssiegel hat die Charité als erste deutsche medizinische Fakultät einen Referenzstandard für medizinische eLearning-Angebote geschaffen.

Informationen zur Antragstellung finden Sie [hier](#).

## **Praxishandbuch eLearning an der Charité: 2. Auflage erhältlich**

Sichern Sie sich die 2. Auflage! Das Handbuch ist ein Leitfaden und Wegbereiter für qualitativ hochwertige eLearning-Angebote. Der inhaltliche Aufbau des Handbuchs orientiert sich an der DIN PAS 1032-1 und wird kontinuierlich weiterentwickelt. Nicht nur an der Charité ist das Praxishandbuch ein beliebtes Nachschlagewerk, mittlerweile bestellen es auch Fachinteressierte und Lehrende anderer Fakultäten.

Das Praxishandbuch kann kostenlos als Loseblattausgabe (Ringeinband) [bestellt](#) werden und ist als [digitale PDF-Version](#) online abrufbar. Abonnenten des Handbuchs erhalten Aktualisierungen und Ergänzungen per E-Mail.

## **4. Innovationen**

### **Innovationspreis eLehre 2008**

Die handgefertigten Pokale stehen schon bereit. Auch in diesem Jahr wird ein Innovationspreis für eLehre ausgelobt. Damit möchte die Fakultät beispielgebendes Engagement auf dem Gebiet der elektronischen Lehre auszeichnen. Der Innovationspreis wurde erstmals im Jahr 2007 ausgeschrieben. Der 1. Preis ging an Prof. Dr. Andrej M. Kielbassa (Institut für Zahnerhaltung CVK/CBF), den 2. Preis erhielt Dr. Andreas Winkelmann (Institut für Zell- und Neurobiologie, CCM) und Prof. Dr. Helmut Maxeiner (Institut für Rechtsmedizin, CCM/CBF) wurde mit dem 3. Preis belohnt.

In diesem Jahr wird der Innovationspreis erstmals in drei Kategorien vergeben: „Lehre“, „eLehre“ und die dritte Kategorie prämiiert Studierende als „Mitgestalter der Lehre“. Die Preisträgerinnen und Preisträger werden am „Tag der Lehre 2008“, der erstmals im Dezember dieses Jahres stattfinden wird, ausgezeichnet. Mit dem Preis sollen Engagement und hervorragende Leistungen in der Lehre gewürdigt werden. Informationen zum Innovationspreis und zum Tag der Lehre 2008 werden im August bekannt gegeben.

### **Mehr Kompetenzen für die Lehre - Qualifizierungsprogramm geht weiter**

Unter dem Motto „Engagement stärken – Kompetenzen erweitern – Innovationen gestalten“ ist auf Initiative des Prodekans für Studium und Lehre ein modular aufgebautes Qualifizierungsprogramm für das wissenschaftliche Personal an der Charité entstanden. Ziel ist es, die Qualität von Lehre und Studium weiter zu verbessern und für zukünftige Innovationen gewappnet zu sein. Das Programm umfasst die zwei Qualifizierungssäulen „Hochschuldidaktik Medizin“ und „Organisation und Management“ mit jeweils 200 Modulstunden. In drei Qualifizierungsstufen (Basis, Erweiterung, Vertiefung) erwerben die Teilnehmenden Lehrkompetenzen und Kompetenzen für Managementaufgaben in Lehre und Forschung. Die Pilotierung der ersten Stufe (Basismodule) wurde von Oktober 2007 bis April 2008 erfolgreich durchgeführt. Von den 65 Teilnehmenden haben sich 40 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter für die zweite Qualifizierungsstufe (Erweiterungsmodule) qualifiziert, die im Oktober 2008 starten. Die Akzeptanz und Zufriedenheit unter den Teilnehmenden ist groß: fast alle Teilnehmenden möchten die nächste Qualifizierungsrunde absolvieren. In der Abschlussevaluation

wurde eine hohe Zufriedenheit ermittelt. Die Frage „Wie zufrieden waren Sie insgesamt mit dem Programm?“ wurde anhand einer 10-stufigen Skala von 1 (= sehr unzufrieden) bis 10 (sehr zufrieden) beantwortet und ergab einen Mittelwert von 7,86.

Das Thema eLearning spielt auch hier eine besondere Rolle, denn: alle Modul des Programms werden unter dem Einsatz der Lernplattform durchgeführt.

Gefördert wird das Qualifizierungsprogramm aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds (ESF) im Land Berlin. Informationen zum Programm finden Sie auf der Webseite <http://www.charite.de/esf>, die demnächst in das neue Qualifizierungs- und Fortbildungsportal für wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter an der Charité integriert wird.

## 5. Neu im Service-Portfolio

### Fallbasiertes Lehren und Lernen in der Medizin mit dem Autorenwerkzeug CAMPUS

Das fallbasierte Lehr- und Lernsystem CAMPUS steht jetzt zentral für Lehrende der Charité - Universitätsmedizin Berlin zur Verfügung. Um die Einführung und Nutzung des Systems bestmöglich zu unterstützen, wurde ein CAMPUS-Portal entwickelt: unter <http://campus.charite.de> finden Anwender alle Informationen rund um die Nutzung von CAMPUS: von Anleitungen und Handbüchern für Autoren, über Demofälle bis hin zu aktuellen Schulungsterminen. Mit dem CAMPUS-Autorenwerkzeug können Lehrende „virtuelle Patienten“ erstellen, indem sie Kasuistiken multimedial aufbereiten. Vorteil für die Studierenden: ergänzend zum Unterricht am Krankenbett lernen sie klinische Probleme anhand von authentischen Fallbeispielen zu lösen und medizinisches Handeln in einer simulativen Lernumgebung zu trainieren: sie können Anamnesen erheben, Diagnosen stellen und eine Therapie auswählen.

### Neue Multimedia-Infrastruktur – mobile Klassenzimmer für die Standorte CBF und CVK

HP NetEducation Center, so heißen die mobilen Klassenzimmer, die das Prodekanat für Studium und Lehre aus Mitteln des Europäischen Fonds für die regionale Entwicklung (EFRE) im Land Berlin angeschafft hat. Die mobilen Klassenzimmer beherbergen bis zu 20 Studentennotebooks, 1 Dozentennotebook, Beamer und Drucker. Ausgestattet mit einer drahtlosen Netzwerktechnik sind die NetEducation Center in verschiedenen Kurs- bzw. Seminarräumen einsetzbar. Für Studierende und Lehrende bietet diese Infrastruktur neue Perspektiven für einen computergestützten Unterricht. Dank Wireless LAN können sie von allen Notebooks auf Drucker, Beamer und Internet zugreifen und so auch im Präsenzunterricht kollaborative Lernumgebungen nutzen. Der Einsatz ist ab dem Wintersemester 2008/09 im Lehrgebäude des Campus Virchow-Klinikums und im Lehrbereich des Campus Benjamin Franklin vorgesehen.

Weitere Infos zur Nutzung und Betreuung erhalten Sie hier oder direkt bei Joachim Plener ([joachim.plener@charite.de](mailto:joachim.plener@charite.de)/ 450 576186).

Eine weitere, ebenfalls aus EFRE-Mitteln finanzierte, Neuheit ist ein professionelles Video-Equipment zur Produktion von qualitativ hochwertigem Videomaterial. Ausgestattet mit Stativ, Funkmikrofon und Lichtkoffer ermöglicht der **HD Video Camcorder Canon XH A1** Aufnahmen in zeitgemäßer Full-HD Qualität bei einfacher und intuitiver Bedienung. Das Equipment kann über den eLearning-Bereich ausgeliehen werden. Eine Anleitung zur Nutzung des dazugehörigen Lichtkoffers gibt es [hier](#).

## 6. Veranstaltungshinweise

### Veranstaltung eLehre an der Charité – Universitätsmedizin Berlin

Es ist mal wieder so weit: Zum fünften Mal lädt der eLearning-Bereich des Prodekanats für Studium und Lehre interessierte Lehrende zur beliebten Veranstaltungsreihe „eLehre an der Charité - Universitätsmedizin Berlin“ ein. Im Jahr 2006 initiiert, gibt sie regelmäßig Einblicke in elektronisch gestützte Lehr-Lernszenarien.

Schwerpunkt der diesjährigen Veranstaltung ist „Praxisorientierte eLehre mit Video und Simulationspatienten/innen“. Kurze Präsentationen aus verschiedenen Fachdisziplinen regen Teilnehmerinnen und Teilnehmer zum nutzbringenden Einsatz von Videosimulationen in der (e)Lehre an und bieten die Möglichkeit des Erfahrungsaustausches mit den Referentinnen und Referenten.

Die Veranstaltung findet statt am 30. Juli 2008 und beginnt um 16.00 Uhr im Hörsaal der Inneren Medizin auf dem Campus Charité Mitte. Weitere Informationen finden Sie im [Veranstaltungsprogramm](#).

### Forum eLearning

Wissen austauschen und Ideen für die Zukunft entwickeln. Das Forum eLearning gibt Gelegenheit sich über das dynamische Thema eLearning auszutauschen. Impulsbeiträge zu wechselnden Themen greifen jeweils aktuelle eLearning-Trends auf. Netzwerken Sie an jedem vorletzten Montag ab 15.45 Uhr im Monat. Treffpunkt ist der Seminarraum 3 im Trainingszentrum für ärztliche Fertigkeiten (TÄF) auf dem Campus Charité Mitte. Thema des nächsten Forums lautet: "Virtuelle Patientenfälle mit CAMPUS".

## 7. Schulungen, Workshops & Fortbildungen

### Termine Juli bis September 2008 auf einen Blick

#### Lernplattformschulungen für Lehrende

##### Grundschulungen

CVK - Di, 5. August 2008, 10:00 bis 13:00 Uhr  
CCM - Di, 19. August 2008, 10:00 bis 13:00 Uhr  
CBF - Di, 9. September 2008, 10:00 bis 13:00 Uhr  
CVK - Do, 18. September 2008, 14:00 bis 17:00 Uhr

##### Aufbauschulungen

(Module „Kommunikationswerkzeuge“ und/oder „Tests & Evaluationen“)

CVK - Di, 26. August 2008, 10:00 bis 13:00 Uhr  
CBF - Di, 30. September 2008, 14:00 bis 17:00 Uhr

##### Workshop: Podcasts in der Lernplattform Blackboard für Lehrende

CVK - Mi, 30. Juli 2008, 15.00 bis 18.00 Uhr  
CVK - Mo, 25. August 2008, 15.00 bis 18.00 Uhr  
CVK - Mo, 22. September 2008, 15.00 bis 18.00 Uhr

##### Autorenwerkzeuge

CVK - Mi, 6. August 2008, 15:00 - 18:00 Uhr (Mediator)  
CCM - Mi, 3. September 2008, 15:00 - 18:00 Uhr (Mediator)  
CVK - Mi, 23. Juli 2008, 15:00 - 18:00 Uhr (Lectora)  
CCM - Mi, 27. August 2008, 15:00 - 18:00 Uhr (Lectora)  
CVK - Mi, 24. September 2008, 15:00 - 18:00 Uhr (Lectora)  
CCM - Mo, 28. Juli 2008, 15:00 - 18:00 Uhr (CAMPUS)  
CVK - Do, 28. August 2008, 15:00 - 18:00 Uhr (CAMPUS)

CCM - Do, 25. September 2008, 15:30 - 18:30 Uhr (CAMPUS)

Web 2.0 Werkzeuge (Wiki & Co.)

CVK - Do, 7. August 2008, 16:15 - 17:45 Uhr

### **Blended Learning in der Hochschullehre**

CCM - Mo, 14. Juli 2008, 09:00 - 15:00 Uhr & Mo, 28. Juli, 09:00 - 14:00 Uhr (einschließlich betreute Online-Phase)

CCM/CVK - Fr, 5. September 2008, 09:00 - 15:00 Uhr (CCM) & Fr, 19. September, 09:00 - 14:00 (CVK) Uhr (einschließlich betreute Online-Phase)

Anmeldung per E-Mail: [arbeitsbereich-elearning@charite.de](mailto:arbeitsbereich-elearning@charite.de).

Einführungen in die Lernplattform bieten wir Ihnen auch vor Ort in Ihrer Einrichtung an.

## **8. Impressum**

Newsletter eLehre an der Charité – Universitätsmedizin Berlin

Herausgeber: Prodekanat für Studium und Lehre

V.i.S.d.P.: Tina Fix

Redaktion: Tina Fix

Kontakt:

Charité - Universitätsmedizin Berlin

Prodekanat für Studium und Lehre

Arbeitsbereich eLearning

Charitéplatz 1

10117 Berlin

Tel: +49 (0)30 450-576 060

Fax: +49 (0)30 450-576 931

E-Mail: [newsletterlehre@charite.de](mailto:newsletterlehre@charite.de)

Disclaimer: Für die Inhalte der externen Websites, auf die dieser Newsletter verlinkt, wird vom Prodekanat für Studium und Lehre / Arbeitsbereich eLearning ausdrücklich keine Verantwortung übernommen.

Alle Angaben sind ohne Gewähr.

## **9. Newsletter abonnieren oder abbestellen**

Sie erhalten diesen Newsletter, weil Sie ihn abonniert haben oder weil Sie als Hochschulkontakt oder Interessent mit dem Prodekanat für Studium und Lehre/ Arbeitsbereich eLearning der Charité – Universitätsmedizin Berlin in Kontakt stehen.

Wenn Sie den Newsletter künftig nicht mehr erhalten wollen, schicken Sie uns eine E-Mail mit dem Betreff „unsubscribe“ an: [newsletterlehre@charite.de](mailto:newsletterlehre@charite.de).